



Консультация для родителей.

Зачем дошкольнику проекты?

Бытует мнение среди родительских сообществ, что проекты, которые задают в начальной школе или привлекают к участию в детском саду - это лишняя и ненужная трата личного времени родителей, так как дети, в силу определенных разных причин, не приступают к выполнению определенных частей проекта, которые могут сделать самостоятельно.

Но, уважаемые родители, не секрет, что **речевое развитие детей дошкольного возраста является одной из главных задач обучения в дошкольном образовательном учреждении.** В процессе пребывания ребенка в детском саду, педагоги используют разные формы и методы для реализации данной задачи. И одним из таких **современных методов**, является проектная деятельность с детьми. Современные дети, рожденные с 2011 года, очень отличаются от предыдущего поколения, о чем освещено в моей статье «Современный ребенок –кто он?». Одним из основных критериев отличия является то, что и педагогу, и родителю **необходимо стать равноправным партнером по общению с детьми и совместной деятельности.** Сегодня эту проблему помогает решить технология проектной деятельности.

Итак, что же такое проект?

Проект – это путь исследования, т. е. **специально организованный** взрослым и самостоятельно **(или совместно)** выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. Ребенок, а особенно дошкольник - природный исследователь, познающий окружающий мир через личные действия, переживания и опыт.

С помощью проектной деятельности у ребенка развивается любознательность, воображение, творческая активность, умение находить информацию, решать проблемы в процессе поиска. Проектный метод

способствует формированию первичных представлений о себе, других окружающих его людях, об объектах окружающего мира их свойствах и отношениях и др.

Предлагаю Вам ознакомиться с типами проектов:

1 тип проектной деятельности.

Исследовательско-творческий - данному типу проектов свойственно экспериментирование, результаты как правило оформляются в виде, буклетов, детского дизайна, драматизаций.

2 тип проектной деятельности.

Информационный - данному типу проектов свойственно сбор информации детьми и реализация её, ориентированные на социальные интересы к примеру результатом такого проекта могут выступать оформление группы, коллажи, витражи и др.

3 тип проектной деятельности.

Творческий - результатом данного типа проекта будет являться праздник, или к примеру выставка.

4 тип проектной деятельности.

Ролево-игровой - данному типу проектов свойственно изучение игр, когда дети примеряют на себя образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы

При работе над проектом роль родителя очень важна, так как именно вы можете помочь ребенку найти по возможности как можно больше интересных идей и зафиксировать их. Чем больше идей для будущей работы вы найдете, тем больше выбор для ребенка. Помощь родителя бесконечно важна на этапе поиска информации и необходимой литературы, по теме проекта. Вы можете совместно с ребенком посетить библиотеку, или помочь найти всё, что необходимо в Интернет-ресурсах, провести опрос или даже взять достоверную информацию из первоисточника. Ваша совместная работа будет очень интересна ребенку, так же нужно помнить, что такой опыт очень полезен для дальнейшего развития подрастающего человека.

Если очень кратко сказать об этапах создания проекта и совместной деятельности:

1 этап. Выбор актуальной темы, постановка цели и определение задач.

2 этап. Планирование работы, определение этапов, которые помогут ребенку достичь поставленной цели и решить задачи. (К какому ресурсу обратиться за помощью, какой инструмент необходим, как его использовать).

3 этап. Реализация проекта (Формирование у ребенка знаний умений, навыков.)

4 этап. Презентация проекта. Подведение итогов. Обсуждение с ребенком, рефлексия.

На этапе презентации проектов дети могут понаблюдать за сверстниками, узнать от них что-то новое, поделиться своими знаниями, углубиться в темы. Все это очень помогает социализироваться ребенку в своем окружении, чувствовать себя уверенно, не бояться спорить, доказывать, отстаивать свое мнение.

Сегодня приобретают популярность семейные проекты - такой вид проектирования — это отличная возможность для родителей показать ребенку свой интерес к его занятиям, окунуться в мир его увлечений, повысить свой родительский авторитет, потому что именно Вы станете источником информации Вашего ребенка, другом и помощником!

Итог - зачем же дошкольнику нужны проекты?

Основная цель взаимодействия детского сада и семьи –это создание единого образовательного пространства «ДОУ и семья», в котором созданы условия для саморазвития всех участников образовательного процесса. Для достижения данной цели нами ежедневно решается ряд задач. Проектную деятельность можно рассматривать как вид культурной практики ребенка, которая направлена на развитие у него универсальных умений и навыков, которые помогут ему умело действовать во всех обстоятельствах и видах деятельности. Проектная деятельность поможет ребенку взглянуть на многое по-новому, раскрыть свои таланты, и научиться не бояться задавать вопросы взрослым, а родителям- стать другом, помощником и старшим наставником для своего любознательного ребенка сегодня и в будущем.

Уважаемые родители, коллектив МАДОУ ДСКН №6 очень надеется на продолжение работы и сотрудничество в организации и совершенствовании проектной деятельности в нашем детском саду! Включайтесь в проектную деятельность! Проявляйте активность, заинтересованность и Ваш ребенок будет активным и успешным не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни!

Информацию подготовила С.Ф. Рубан:

ст. воспитатель МАДОУ ДСКН №6.